

សិក្សាសាលាស្តីពី “ ការរៀបចំបង្កើតផែនការអភិវឌ្ឍន៍បញ្ហាភ្លាមបុណ្ណោះនៅក្នុងប្រទេស ”

(ព័ត៌មាន និងសារ ឆ្នាំ២០១៣)



ធនក្រាម និង សេវាថម្លៃ ដែលមានជាការ ជាអធិបតីកងការប្រព័ន្ធដឹកសុកសាធារណៈ

កំនើងខេះតើកមានក្រោះទីកដែននៃ និងកំនើងផែងផែងទៀតតើកមានក្រោះរាំងសូត ។

ជាការធ្វើយកបាតាពួកគេប្រចូលរវាងសាធារណកិច្ចដែនដីបណ្តាលមកពីតំបន់ភ្នំពេញ ដែលបានកែតែក្រោងពីកំហាបីស្ថិស្ទីភ្នំពេញបិយាណាស តាមការណែនាំអភិវឌ្ឍន៍ក្រោចបានថ្មីការណិតបិស្ថាន ការអភិវឌ្ឍល្អការ ការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចបែងកង និងយកនុការអភិវឌ្ឍន៍បែងកង.....ជាបុរិច្ឆេទក្រោចបានលើកក្រោងជាបន្ទូបន្ទាប់ដើម្បីទូប់ស្ថាត និងការបន្ទូយការបញ្ហាញកុងហ៊ុនបិយាណាស និងតាំងសុខុមាល ការប្រជាជន ប្រជាតំងសុខការណិតបិស្ថាន។

ក្នុងស្ថាបនីនៃការអនុវត្តអនុសាងណា: យោចយល់ត្នាស្ទើពីការបង្កើតបណ្តាញស្រាវជ្រាវ ស្ទើពីការអភិវឌ្ឍបញ្ហាបុនគម្ពោះ
ជាមួយវិទ្យាសាស្ត្របន្ទីស្ថាបនីកិច្ចការបរស់ប្រទេសដូចជា ដែលបានចុះហត្ថលេខាកាលពីថ្ងៃទី២២ ខែកុម្ភៈ
ឆ្នាំ២០១៩ ក្រសួងបន្ទីស្ថាបនីបានរៀបចំសិក្សាសាលាមួយជាលើកទី២ កាលពីថ្ងៃទី២៤ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨
នៅសណ្ឋាគារ ហើយការបង្កើតបណ្តាញស្ទើសុំនៅក្នុងខាងលើ។ អនុសិក្សាសាលាទោះបានប្រព្រឹត្តឡើង
ក្រោមអធិបតីការ ឯកឧត្តម និង ស្រីលទ្ធផលរៀបចំការក្រសួងបន្ទីស្ថាបនី និងក្រោកស្រី ទី៣ ផ្តល់ការងារ សាកលវិទ្យាល័យ
ឬក្នុង នាមិកសាធារណៈមានក្នុងមានលក្ខ លក្ខ ស្រីការងារក្រសួង / ស្ថាបនី និងក្រោកស្រី និងការមិនមែនជាកិតាល ដែលអភិវឌ្ឍន៍
មន្ត្រីដែលបានកំណត់នូវជាប្រចាំនុយបុរិយុម្ភជាសមាជិក ហើយគោលបំណងនៃសិក្សាសាលាទោះ គឺដើម្បីកសាងសមត្ថភាពនិង
លើកកំពស់ការយេស៊ីនិងជំនួយក្រសារជ្រាវ និងអ្នកធ្វើសេចក្តីសម្រចចិត្តបុន្ណែងការរៀបចំនៃការបង្កើតបណ្តាញស្រាវជ្រាវ
អភិវឌ្ឍន៍បញ្ហាបុនគម្ពោះ ។



សមាជិក សមាជិក ដែលបានចូលរួមគ្នានៃសភាភាសាអាហ

មនុបញ្ចប់សុវត្ថរកចានិងប្រកាសបើកសិទ្ធិសាលា ឯកឧត្តម នឹង ប្រគល់និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានសហការ និងខេត្តូមគាំទ្រ ប្រទេសកម្មជាពោះដ្ឋាន និងចំណែកទេស និងចំណែកដើម្បីអភិវឌ្ឍប្រទេស ហើយឯកឧត្តមក៏បានសំណួលពាយវិទ្យាសានយុទ្ធសាស្ត្របិស្សានពិភពលោក រាល់ប្រទេសដូចជា និងសាកលវិទ្យាល័យពួកឃុំបន្ទុកចូលសហការគាំទ្រលើជនការគ្រប់គ្រងបិស្សាន និងចូលរួមជោះ ក្រោយការងាររំប្រួលអាកាសចាត់ ជាតិសេសការអភិវឌ្ឍន៍នានាមនុស្សនៃក្រសួងបិស្សាន ដើម្បីមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងការរៀបចំនិងបង្កើតម្រួលកិច្ចកម្មជាអ្នកបានក្រោមក្រុងការបង្ហាញពីរាយក្រារ ។



រូបនាពអនុស្សារិយ៉ែរវាងគណៈអធិបតី និង សិក្សាកម្ម

ឯកសារ និងរបាយការ : លោក ហាន់ ឡើ